



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогика

основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -
программа ординатуры
31.00.00 Клиническая медицина
31.08.01 Акушерство и гинекология

Цель освоения дисциплины Педагогика

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-3; Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности и по программам среднего и высшего медицинского образования	цели и методологические основы современной профессионального образования	моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях при подготовке	навыками проектирования учебных программ для среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтич	Ординатура 31.00.00 Клиническая медицина Педагогика Тестирование



		или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)		кадров среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования	еского образования	
--	--	--	--	---	--------------------	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-3	1. Дидактические основы педагогической деятельности при подготовке кадров среднего и высшего медицинского		



		<p>образования или среднего и высшего фармацевтического образования</p> <p>1.1 Педагогика в медицинском образовании. Активные, интерактивные методы, формы и технол</p> <p>1.2 Организация практических занятий в медицинском вузе</p>	<p>Государственная политика и нормативно-правовое регулирование в сфере здравоохранения при подготовке кадров. Ключевые понятия. Педагогическая система</p> <p>Модель практического занятия в медицинском вузе. Применение активных методов обучения на практическом занятии</p>	<p>Ординатура 31.00.00 Клиническая медицина Педагогика Тестирование</p> <p>Ординатура 31.00.00 Клиническая медицина Педагогика Тестирование</p>
2	УК-3	<p>2. Мотивы и мотивационная готовность к формированию готовности к здоровому образу жизни</p> <p>2.1 Роль педагогики в формировании готовности пациентов, членов их семей к здоровому образу жи</p>	<p>Проектирование образовательного процесса в системе дополнительного профессионального образования. Аккредитация дополнительных профессиональных программ в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования. Формирование индивидуальной образовательной траектории непрерывного профессионального развития.</p>	<p>Ординатура 31.00.00 Клиническая медицина Педагогика Тестирование</p>

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)



	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 1
Контактная работа, в том числе		40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		32	32
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		32	32
ИТОГО	2	72	72

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 1	Часы из АУП	4		32			4		32	72
1		Дидактические основы педагогической деятельности при подготовке кадров среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования	2		24					20	46
2		Мотивы и мотивационная готовность к формированию готовности к здоровому образу жизни	2		8					12	22
		ИТОГ:	4		32			4		32	68

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Артюхина А.И. Педагогика: учеб.-метод. пособие для клинических ординаторов / А.И. Артюхина, В. И. Чумаков. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2017. – 168 с. URL.



	https://www.volgmed.ru/uploads/files/2017-7/71186-uchebno-metodicheskoe_posobie_pedagogika_dlya_klinicheskikh_ordinatorov.pdf
2	Педагогика /Пидкасистый П.И. - Отв. ред.4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум: Гриф УМО ВО М.: Издательство Юрайт, 2017 URL https://biblio-online.ru/book/110FA80B-6141-4C13-A739-F6DA9121A7D6
3	Педагогика в клинической практике врача: учебное пособие / Е.Ю. Васильева, М.Ю. Гайкина, Т.В. Тагаева. – Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета., URL 2017 http://oa.lib.nsmu.ru/files/docs/201701301143.pdf

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	библиотечный ресурс: электронный журнал из электронной библиотеки университета: Петрова В.Н. Роль педагогики в процессе обучения ординаторов //Медицинское образование и вузовская наука. – М.: Изд-во Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, 2017. – № 1(9). – С. 38–42.
2	библиотечный ресурс электронный журнал из электронной библиотеки университета: Петрова В.Н. Роль рефлексии в процессе обучения ординаторов //Медицинское образование и вузовская наука. – М.: Изд-во Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, 2018. – № 1(11). – С. 36–44.
3	библиотечный ресурс электронный учебник из электронной библиотеки университета: Петрова В.Н. История социальной педагогики. Курс лекций. – М.: Изд-во Сеченовский университет. 2019. – 91 с.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Ординатура 31.00.00 Клиническая медицина Педагогика	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Ординатура 31.00.00 Клиническая медицина Педагогика Тестирование	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Нормативные правовые акты в сфере педагогической деятельности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и
-------	---	---	--



			спорта с перечнем основного оборудования
1		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	Стул с пюпитром – 74 шт. Магнитно-маркерная доска передвижная – 1 шт Маркерно-меловая доска настенная – 1 шт Стол – 2 шт Стул – 3 шт Ноутбук – 1 шт Проектор подвесной – 1 шт Экран – 1 шт
2		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	Стол – 9 шт Стул – 18 шт Персональный компьютер (монитор, системный блок) с подключением к сети «Интернет» и лицензионным программным обеспечением – 9 шт

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Управления сестринской деятельностью и социальной работы ИПСР

